|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **INDICADOR** | **CRITERIOS** | | | | |
| **COMPRENSIÓN LECTORA.** | ***-Comprender diferentes tipos de textos.*** | **EXCELENTE (10-9)** | **MUY BUENO (8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO (5 A 1)** | **CALIFICACIÓN** |
| Identifica correctamente los tres postulados (2). | Identifica correctamente dos postulados (2). | Identifica correctamente un postulado (2). | No identifica correctamente los postulados (2). | ------------------------ |
| No realiza la actividad (2). |
| Interpreta los pasos de la experiencia y la realiza correctamente (4). | - | - | No interpreta la experiencia y la realiza de forma incorrecta (4). |
| No realiza la actividad (4). |
| ***PARCIAL*** *-------------------* | | | | | | |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** | ***-Construir conceptos de los campos de contenido para interpretar hechos y situaciones cotidianas.*** | Responde correctamente todas las preguntas (4). | Responde correctamente al menos 3 preguntas (4). | Responde correctamente al menos dos preguntas (4). | Responde de manera incorrecta todas las preguntas (4). | **------------------------** |
| No realiza la actividad (4). |
| ***PARCIAL*** *-------------------* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCCIÓN DE TEXTOS.** | ***-Construir textos en relación a las temáticas trabajadas y/o situaciones cotidianas.*** | Redacta un texto claro, coherente y cohesivo, vinculando a la idea de Selección Natural (5). | Redacta un texto coherente y vincula con el proceso de selección Natural (5). | Redacta un texto explicando la escena pero no relaciona con el proceso de selección Natural (5). | Redacta un texto sin coherencia ni relación a la temática (5). | ------------------------ |
| No realiza la actividad (5). |
| Elabora un texto coherente y cohesivo mencionando al menos tres de las siguientes ideas:  -Transformismo o transformación  -Creacionismo  -Fijismo  -Catastrofismo  -Generación espontánea (1). | Elabora un texto coherente y cohesivo mencionando al menos dos de las siguientes ideas:  -Transformismo o transformación  -Creacionismo  -Fijismo  -Catastrofismo  -Generación espontánea (1). | Elabora un texto coherente y cohesivo mencionando al menos una de las siguientes ideas:  -Transformismo o transformación  -Creacionismo  -Fijismo  -Catastrofismo  -Generación espontánea (1). | No elabora un texto coherente, ni cohesivo refiriendo a las ideas o teorías (1). |
| No realiza la actividad (1). |
| ***-Analizar el tipo de texto a producir e identificar la intención comunicativa.*** | Construye un texto coherente vinculando con la idea lamarckiana del “Uso y desuso” (3). | Construye un texto escasamente coherente vinculando con el “Uso y desuso” (3). | Construye un texto poco coherente vinculando con el “Uso y desuso” (3). | Construye un texto sin coherencia y sin vinculación (3). | ------------------------ |
| No realiza la actividad (3). |
| ***PARCIAL*** *-------------------* | | | | | | |
| ***FINAL*** *-------------------* | | | | | | |