|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **INDICADOR** | **CRITERIOS** |
| **COMPRENSIÓN LECTORA.** | ***-Comprender diferentes tipos de textos.*** | **EXCELENTE (10-9)** | **MUY BUENO (8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO****(5-4-3-2-1)** | **CALIFICACIÓN** |
| Relaciona correctamente todos los tríos de expresiones equivalentes (1). | Relaciona correctamente al menos dos de las expresiones equivalentes de la mitad de los tríos (1). | Relaciona correctamente al menos dos de las expresiones equivalentes de dos de los tríos (1). | Relaciona incorrectamente las expresiones equivalentes de la mitad de los tríos (1). | **----------------------** |
| No realiza la actividad (1). |
|  ***PARCIAL***  *---------------------* |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** | ***-Resolver problemas con distintos niveles de complejidad.*** | Resuelve correctamente todas las ecuaciones (3). | Resuelve correctamente dos ecuaciones o resuelve con hasta un error en el procedimiento tres ecuaciones (3). | Resuelve correctamente una ecuaciones o resuelve con hasta dos errores en el procedimiento dos ecuaciones (3). | Resuelve incorrectamente las ecuaciones o resuelve con hasta dos errores en el procedimiento una ecuaciones (3). | **----------------------** |
| No realiza la actividad (3). |
| ***-Construir conceptos de los campos de contenido para interpretar hechos y situaciones cotidianas.*** | Resuelve el problema planteando una estrategia adecuada y calcula correctamente (2-3). | Resuelve el problema planteando una estrategia adecuada y calcula con errores (2-3). | Resuelve el problema planteando una estrategia poco apropiada y calcula con errores (2-3). | Plantea una estrategia inadecuada y calcula con errores (2-3). | **----------------------** |
| No realiza la actividad (2-3). |
|  ***PARCIAL***  *---------------------* |
|  ***FINAL***  *---------------------* |