| **CAPACIDAD** | **INDICADORES** | **CRITERIOS** |
| --- | --- | --- |
| **COMPRENSIÓN LECTORA:** Argumentación de textos. | ***-Comprender diferentes tipos de textos.*** | **EXCELENTE (10-9)** | **MUY BUENO (8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO (5-4-3-2-1)** | **CALIFICACIÓN** |
| Responde de manera clara y pertinente a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, a partir de la lectura del texto de la clase y su relación con la información aportada por el video propuesto.Actividad 3 | Responde a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, a partir de la lectura del texto de la clase y su relación con la información aportada por el video propuesto.Actividad 3. | Responde a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, demostrando dificultades en la comprensión del texto de la clase y la información aportada por el video propuesto.Actividad 3. | Responde de manera errónea a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, demostrando no comprender el texto y/o el video propuesto.No responde a lo solicitado.Actividad 3. | ------------------------ |
|  ***PARCIAL*** ----------------------- |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Reformulación de la información. | ***-Construir conceptos de los campos de contenido para interpretar hechos y situaciones cotidianas.*** | Responde de manera clara y pertinente a los interrogantes planteados, haciendo uso de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y analizando el material propuesto.Actividad 2. | Responde a los interrogantes planteados, haciendo uso de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y analizando el material propuesto.Actividad 2. | Responde con dificultad a los interrogantes planteados, haciendo uso de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y analizando el material propuesto.Actividad 2. | Responde de manera inadecuada a los interrogantes planteados, haciendo un uso erróneo de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y no logrando el análisis del material propuesto.No realiza lo solicitado.Actividad 2. | ------------------------ |
|  ***PARCIAL*** ----------------------- |
| **PRODUCCIÓN DE TEXTOS:** Planificación de la escritura. | ***-Analizar el tipo de texto a producir e*** ***identifica la intención comunicativa.*** | Elabora, con coherencia y cohesión, el texto informativo solicitadoe identifica de manera clara la intención comunicativa del mismo.Actividad 1. | Elabora, con algunos problemas de coherencia y cohesión, el texto informativo solicitadoe identifica la intención comunicativa del mismo.Actividad 1. | Elabora, con marcados problemas de coherencia y cohesión, el texto informativo solicitadoe identifica con dificultades la intención comunicativa del mismo. Actividad 1. | Elabora, sin coherencia y cohesión, el texto informativo solicitado, no lograndoidentificar la intención comunicativa del mismo.-No realiza lo solicitado. Actividad 1. | ------------------------ |
|  ***PARCIAL*** ----------------------- |
|   ***FINAL*** ---------------------- |