| **CAPACIDAD** | **INDICADORES** | **CRITERIOS** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIÓN LECTORA:**  Argumentación de textos. | ***-Comprender diferentes tipos de textos.*** | **EXCELENTE (10-9)** | **MUY BUENO (8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO (5-4-3-2-1)** | **CALIFICACIÓN** |
| Responde de manera clara y pertinente a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, a partir de la lectura del texto de la clase y su relación con la información aportada por el video propuesto.  Actividad 3 | Responde a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, a partir de la lectura del texto de la clase y su relación con la información aportada por el video propuesto.  Actividad 3. | Responde a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, demostrando dificultades en la comprensión del texto de la clase y la información aportada por el video propuesto.  Actividad 3. | Responde de manera errónea a las preguntas planteadas sobre el Plan Cóndor, demostrando no comprender el texto y/o el video propuesto.  No responde a lo solicitado.  Actividad 3. | ------------------------ |
| ***PARCIAL*** ----------------------- | | | | | | |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**  Reformulación de la información. | ***-Construir conceptos de los campos de contenido para interpretar hechos y situaciones cotidianas.*** | Responde de manera clara y pertinente a los interrogantes planteados, haciendo uso de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y analizando el material propuesto.  Actividad 2. | Responde a los interrogantes planteados, haciendo uso de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y analizando el material propuesto.  Actividad 2. | Responde con dificultad a los interrogantes planteados, haciendo uso de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y analizando el material propuesto.  Actividad 2. | Responde de manera inadecuada a los interrogantes planteados, haciendo un uso erróneo de los conceptos (fragmentación social, pobreza, desigualdad) y no logrando el análisis del material propuesto.  No realiza lo solicitado.  Actividad 2. | ------------------------ |
| ***PARCIAL*** ----------------------- | | | | | | |
| **PRODUCCIÓN DE TEXTOS:**  Planificación de la escritura. | ***-Analizar el tipo de texto a producir e***  ***identifica la intención comunicativa.*** | Elabora, con coherencia y cohesión, el texto informativo solicitado  e identifica de manera clara la intención comunicativa del mismo.  Actividad 1. | Elabora, con algunos problemas de coherencia y cohesión, el texto informativo solicitado  e identifica la intención comunicativa del mismo.  Actividad 1. | Elabora, con marcados problemas de coherencia y cohesión, el texto informativo solicitado  e identifica con dificultades la intención comunicativa del mismo.    Actividad 1. | Elabora, sin coherencia y cohesión, el texto informativo solicitado, no logrando  identificar la intención comunicativa del mismo.  -No realiza lo solicitado.  Actividad 1. | ------------------------ |
| ***PARCIAL*** ----------------------- | | | | | | |
| ***FINAL*** ---------------------- | | | | | | |