**ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN**

1. A partir de lo trabajado en clase sobre las características de los movimientos sociales y del análisis y la reflexión sobre el siguiente texto de Eduardo Galeano, **elaboren una definición sobre Movimiento social,** para ello tengan en cuenta **su caracterización,** **el contexto** y las **expresiones de Galeano**:

**Lo pequeño es hermoso**

Y para salir de ese callejón están los movimientos sociales, utopías hechas a mano y sin permiso, a pulso, en la calle y el barrio: “Y unidos por esta especie de esperanza común, esperanza de que la realidad no sea un destino, que la realidad sea un desafío donde todo pueda cambiar. No estamos condenados a repetir la Historia, podemos imaginarla, podemos hacerla” (el foro de Porto Alegre fue un lugar) “donde uno llegaba sintiendo que ésta es una familia más familia que la familia que tengo, porque es una familia sin fronteras, donde el único parentesco no es biológico sino la certeza de que otro mundo es posible”.

FAURÉ POLLONI, Miguel. Entrevista con Eduardo Galeano. En: miguelfaure.blogspot.com

1. Planteo y resolución de una situación problemática:
* Imaginen que una fábrica de su localidad (con 200 empleados) ha cerrado sus puertas. A esta situación se suman el cierre de pequeños comercios y la reducción de empleados en otras actividades.
* Imagínense en el lugar de los siguientes actores sociales y propongan acciones y modos posibles desde cada uno de sus correspondientes roles para organizarse frente al problema:

- Uno de los obreros/as desempleados.

- Delegado/a sindical de la fábrica

- Secretario/a General del Sindicato que representa la fábrica.

- Vecino/a de la localidad

1. Volvamos al video que vimos en la clase sobre el Movimiento Piquetero:

[Cuenta la historia que... : Cutral Có - Canal Encuentro](https://www.youtube.com/watch?v=IaRrFu1JRWU)

Luego de volver a analizarlo y a partir de la lectura de la clase sobre movimientos piqueteros, respondan:

a.¿De qué forma afectaron las políticas neoliberales a los trabajadores de Cutral Có?

b.¿Por qué el piquete se transformó en la forma más importante de manifestación de esta época?¿Por qué el piquete fue el método elegido para reclamar y no otro?

c.¿A que se refiere la frase “los piquetes se transformaron en el nuevo símbolo de la resistencia”