|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **INDICADOR** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  |  | **Excelente**  **(10-9)** | **Muy bueno**  **(8-7)** | **Bueno**  **(6)** | **Desaprobado (5 a 1)** |  |
| **Resolución de problemas** | Analizar problemáticas vinculadas al ámbito laboral | Expresa correctamente la situación problemática relacionada al ámbito laboral, utilizando el sistema de ecuaciones apropiado (2 a) | Expresa la situación problemática relacionada al ámbito laboral con dificultad, utilizando el sistema de ecuaciones apropiado (2 a) | Expresa la situación problemática relacionada al ámbito laboral con marcadas dificultades, utilizando el sistema de ecuaciones apropiado (2 a) | No expresa la situación problemática relacionada al ámbito laboral con dificultad, utilizando el sistema de ecuaciones apropiado (2 a) |  |
| No resuelve (2 a) |
| Argumentar y comunicar razonamientos y resultados | Resuelve con exactitud el sistema de ecuaciones y responde a la pregunta correctamente (2 b) | Resuelve con dificultades el sistema de ecuaciones y responde a la pregunta correctamente (2 b) | Resuelve con dificultades el sistema de ecuaciones y responde a la pregunta de manera confusa (2 b) | No resuelve con exactitud el sistema de ecuaciones y no responde a la pregunta correctamente (2 b) |  |
| No resuelve (2 b) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Producción de textos** | Utilizar estrategias de estudios diversas. | Resuelve con exactitud los cuatro sistemas de ecuaciones por los dos métodos solicitados y los clasifica correctamente. (1) | Resuelve con alguna dificultad los cuatro sistemas de ecuaciones por los dos métodos solicitados y los clasifica correctamente. (1) | Resuelve con alguna dificultad al menos dos de los sistemas de ecuaciones por los dos métodos solicitados y los clasifica con errores. (1) | Resuelve con dificultades hasta dos de los sistemas de ecuaciones por los dos métodos solicitados y los clasifica incorrectamente. (1) |  |
| No resuelve (1) |
|  |  |  |  |  |  |  |