|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **INDICADOR** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
|  |  | **Excelente (10-9)** | **Muy bueno (8-7)** | **Bueno (6)** | **Desaprobado (5 a 1)** |  |
| **Resolución de problemas.** | Analizar problemáticas vinculadas al ámbito laboral. | Elabora un texto coherente y cohesivo incorporando fuentes de contaminación y organismos patógenos (2). | Elabora una respuesta con algunas dificultades de coherencia, explicando ambos interrogantes (2). | Elabora una respuesta con marcados problemas de coherencia sin diferenciar interrogantes o explicando uno solo de ellos (2). | Elabora un texto sin coherencia y relación con la temática (2). |  |
| No realiza la actividad (2). |
| Argumentar y comunicar razonamientos y resultados. | Responde correcta y coherentemente todas las consignas para ambas figuras (4). | Responde correctamente al menos dos consignas para ambas figuras. (4). | Responde correctamente para solo una figura (4). | Responde incorrectamente o responde solo una consigna (4). |  |
| No realiza la actividad (4). |
|  |
| **Producción de textos.** | Identificar la intención comunicativa y definir el tipo de texto a producir. | Responde coherentemente y menciona correctamente cuatro vectores (1). | Responde con algunas dificultades en cuanto a la coherencia y menciona correctamente al menos tres vectores (1). | Responde con marcadas dificultades en cuanto a la coherencia y menciona correctamente al menos un vector (1). | Responde sin coherencia y menciona incorrectamente ejemplos de vectores (1). |  |
| No realiza la actividad (1). |
| Utilizar estrategias de estudio diversas. | Elabora un resumen coherente, cohesivo e incorporando correcta y ordenadamente la información presentada (3). | Elabora un resumen con algunas dificultades de coherencia y cohesión e incorporando correcta y ordenadamente la información presentada (3). | Elabora un resumen con marcadas dificultades de coherencia y cohesión e incorporando de forma desordenada la información presentada (3). | No respeta la estructura de un resumen y elabora un texto sin coherencia ni organización de la información (3). |  |
| No realiza la actividad (3). |
|  |