|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Criterios** |  |
| **Capacidad** | **Indicadores** | Excelente (10- 9) | Muy bueno (8-7) | Bueno (6) | Desaprobado (5-4-3-2-1) | Calificación |
| **Resolución de Problemas:** Exploración de la información | ***Analiza problemáticas vinculadas al ámbito laboral.*** | Identifica con claridad problemáticas vinculadas al “trabajo”, reconociendo las diferentes dimensiones de análisis propuestas(Act. 1. b) | Identifica  problemáticas vinculadas al “trabajo”, reconociendo, con ciertas dificultades las diferentes dimensiones de análisis propuestas(Act. 1 b) | Identifica  con dificultades las problemáticas vinculadas al “trabajo”, no pudiendo reconocer con claridad  las diferentes dimensiones de análisis propuestas(Act. 1 b) | Identifica  de manera errónea las problemáticas vinculadas al “trabajo”, confundiendo las diferentes dimensiones de análisis propuestasNo realiza lo solicitado(Act. 1 b) |  |
| ***Relaciona conceptos de diferentes campos.*** | Busca y selecciona  un artículo periodístico, que le permite  relacionar de manera clara y precisa los conceptos abordados (Act. 1.c) | Busca y selecciona  un artículo periodístico, que le permite relacionar algunos conceptos abordados (Act. 1.c) | Busca y selecciona  un artículo periodístico, donde relaciona en forma confusa, los conceptos abordados (Act. 1.c) | Busca y selecciona  un artículo periodístico que no le permite relacionar los conceptos abordadosNo realiza lo solicitado(Act. 1.c) |  |
| ***Argumenta y comunica razonamientos y resultados.*** | Argumenta su respuesta al interrogante planteado, de manera clara y pertinente, utilizando y relacionando  diversas ideas trabajadas en la clase.(Act. 2) | Argumenta su respuesta al interrogante planteado, utilizando ciertas ideas trabajadas en la clase.(Act. 2) | Argumenta su respuesta al interrogante planteado con dificultad, utilizando solo una idea de las  trabajadas en la clase.(Act. 2) | Argumenta su respuesta al interrogante planteado de manera errónea, utilizando incorrectamente las diversas ideas trabajadas en la clase No realiza lo solicitado.(Act. 2) |  |
|  | **Parcial** |  |
| **Producción de textos:** Reconstrucción de textos | ***Identifica la intención comunicativa y define el tipo de texto a producir.*** | Elabora una definición de “trabajo” clara y pertinente, identificando la intención comunicativa y el tipo de texto a producir(Act. 1.a) | Elabora una definición de “trabajo”, identificando la intención comunicativa y el tipo de texto a producir(Act. 1.a) | Elabora,  una definición de “trabajo” , identificando, con marcadas dificultades, la intención comunicativa y el tipo de texto a producir (Act. 1.a) | Elabora una definición de “trabajo” incorrectaNo realiza lo solicitado(Act. 1.a) |  |
|  | **Parcial** |  |
| **Final** |  |