**ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN**

1. **Resuelve** los siguientes sistemas de ecuaciones por los dos métodos aprendidos y **clasifícalos**:

|  |  |
| --- | --- |
| $$a) \left\{\begin{array}{c}2y+x=3\\y+4x=0\end{array}\right.$$ | $$b)\left\{\begin{array}{c}2y=1-2x\\x+y=0\end{array}\right.$$ |
| $$c) \left\{\begin{array}{c}3y+x=1\\-2+2x=-6y\end{array}\right.$$ | $$d) \left\{\begin{array}{c}3y+x=2\\-2+2x=-6y\end{array}\right.$$ |

1. Para describir la ubicación de un objeto en una imagen de radar. Juan propuso el siguiente sistema de ecuaciones.

$$\left\{\begin{array}{c}y-x=2\\y=-2∙\left(x+1\right)\end{array}\right.$$

1. ¿Es posible que el objeto se encuentre en el punto A= (3,5)?

¿Y en el (1,-4)?

1. Para encontrar la posición del objeto, Analía le dijo a Juan que le convenía graficar las rectas correspondientes a cada ecuación del sistema y buscar el punto que estuviera en las dos rectas. ¿Estás de acuerdo con Analía? ¿Por qué?
2. Encontrá la ubicación del objeto en el plano cartesiano.