|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN LENGUAS CLASE 3 MODULO III** | | | | |
| **PRODUCCIÓN DE TEXTOS** | **INDICADORES** | **EXCELENTE (10-9)** | **MUY BUENO (8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO (5-4-3-2-1)** | **CALIFICACIÓN** |
| ***IDENTIFICA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA Y DEFINE EL TEXTO A PRODUCIR*** | Redacta una entrevista de entre empleador y postulante de manera cohesiva identificando pertinentemente la intención comunicativa y organizando progresivamente la información. | Redacta una entrevista de entre empleador y postulante con algunas dificultades de cohesión y coherencia identificando pertinentemente la intención comunicativa y organizando progresivamente la información. | Redacta una entrevista de entre empleador y postulante con marcadas dificultades de coherencia y cohesión y dificultades para manifestar la intención comunicativa y para organizar progresivamente la información. | Redacta una entrevista con problemas de coherencia y cohesión y/o sin detectar la intención comunicativa y organizar la información.  No produce texto. |  |
| ***UTILIZA ELEMENTOS PARATEXTUALES*** | Reconoce y utiliza de manera correcta todos los elementos paratextuales del tipo de texto a producir. | Reconoce y utiliza al menos cuatro elementos paratextuales. | Reconoce y utiliza al menos dos elementos paratextuales. | Reconoce y utiliza de manera incorrecta los elementos paratextuales del tipo de texto a producir. |  |
|  |  |  |  |  | **PARCIAL** |  |
|  |  |  |  |  | **FINAL** |  |