|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad** | **Indicadores** | **Criterios**  **Posibles logros** | | | | |
| **Excelente (10 -9)** | **Muy Bueno (8 -7 )** | **Bueno (6)** | **Desaprobado (5-4-3-2-1)** | **Calificación** |
| **Comprensión lectora:**  Síntesis de información y realización de inferencias | - Clasifica y jerarquiza la información. | Agrupa correctamente las organizaciones por sectores económicos. (Actividad A Pto 1 y 2) | Agrupa correctamente la mayoría de las organizaciones por sectores económicos (Actividad A Pto 1 y 2) | Agrupa con escasos errores algunas de las organizaciones por sectores económicos (Actividad A pto 1 y2) | Agrupa con muchos errores algunas organizaciones por sectores económicos (Actividad A Pto 1 y 2)  No realiza la actividad (Actividad A Pto 1 y 2) |  |
| - Formula hipótesis sobre la intencionalidad de un texto. | Infiere correctamente el concepto de economía del cuidado y construye argumentación completa sobre su impacto. (Actividad B Pto 1 y 2) | Infiere con cierto grado de dificultad el concepto de economía del cuidado y construye argumentación incompleta sobre su impacto (Actividad B Pto 1 y2) | Infiere con errores el concepto de economía del cuidado y construye argumentación escasa sobre su impacto (Actividad B Pto 1 y 2) | No infiere el concepto de economía del cuidado y no construye argumentación sobre su impacto (Actividad B Pto 1 y2 )  No responde a la consigna (Actividad B Pto 1 y 2) |
| - Vincula conceptos para analizar hechos y procesos estudiados. | Recuerda las necesidades de su comunidad y las conecta con el concepto de trabajo. (Actividad 1 Pto 4)  Relaciona la noticia con conceptos dados (Actividad C Pto 1 y 2) |  |  | No recuerda necesidades de su comunidad y no las conecta al concepto de trabajo (Actividad 1 Pto 4)  No realiza la actividad (Actividad 1 Pto 4)  No relaciona la noticia con conceptos dados (Actividad C Pto 1 y 2)  No realiza la actividad (Actividad C Pto 1 y 2) |
| **Resolución de Problemas:**  Reformulación de la información | -Compara y contrasta información. | Compara avisos clasificados y establece correctamente similitudes entre ellos para determinar los sectores económicos a los que pertenecen -más de 4 correctamente(Actividad 1 Pto 3) | Compara con cierta dificultad y escasos errores avisos clasificados, y establece similitudes entre ellos determinando a qué sectores económicos pertenecen -al menos 4 correctamente(Actividad 1 Pto 3) | Compara con muchos errores, avisos clasificados y establece similitudes entre ellos determinando a qué sectores económicos pertenecen -al menos 2 correctamente(Actividad 1 Pto 3) | Compara avisos pero no establece los sectores económicos a los que pertenecen (Actividad A Pto 3)  No realiza la actividad (Actividad 1 Pto 3) |  |
|  | -Utiliza diferentes representaciones para explicar un mismo concepto. |  |  |  |  |  |
| **Producción de Textos:**  Edición | -Revisa la escritura del texto y corrige errores gramaticales (ortografía, puntuación y sintaxis). | Produce textos sin errores gramaticales por actividad.  (Todas las actividades) | Produce textos con hasta 6 errores gramaticales por actividad (Todas las actividades) | Produce textos con hasta 10 errores gramaticales por actividad (Todas las actividades) | Produce textos con más de 10 errores gramaticales por actividad(Todas las actividades)  No entrega las actividades |  |