|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacidad** | **Indicadores** | **Criterios**  |
|  **Excelente** **(10 -9)** |  **Muy Bueno** **(8 -7 )** |  **Bueno (6)** |  **Desaprobado** **(5-4-3-2-1)**  |  **Calificación** |
| **Comprensión lectora:**Síntesis de información y realización de inferencias | Clasifica y jerarquiza la información. | Ordena correctamente todos los pasos del circuito productivo (Actividad A) | Ordena correctamente omitiendo hasta un paso del proceso productivo (Actividad A) | Ordena correctamente omitiendo hasta dos pasos del proceso productivo (Actividad A) | Ordena incorrectamente el proceso productivo.No realiza la actividad (Actividad A) |  |
| - Formula hipótesis sobre la intencionalidad de un texto. | Anticipa información correcta sobre más de cuatro circuitos productivos entrerrianos destacados. (Actividad B)Construye argumentos a partir de diversas fuentes bibliográficas(Actividad C) | Anticipa información correcta sobre al menos cuatro circuitos productivos entrerrianos destacados. (Actividad B)Construye argumentos con ciertas dificultades a partir de diversas fuentes bibliográficas(Actividad C) | Anticipa información correcta sobre al menos dos circuitos productivos entrerrianos destacados (Actividad B)Construye argumentos con marcadas dificultades a partir de diversas fuentes bibliográficas(Actividad C) | Anticipa información incorrecta sobre los circuitos productivos entrerrianos destacados (Actividad B)No realiza la actividad (Actividad B)No construye argumentos.No realiza la actividad |
| Vincula conceptos para analizar hechos y procesos estudiados. | Relaciona los hechos estudiados con los conceptos económicos vistos. Argumenta a través de ellos y recupera saberes previos.(Actividad C) | Relaciona los hechos estudiados con los conceptos económicos vistos. (Actividad C) | Relaciona los hechos con marcadas dificultades en términos de recuperar conceptos económicos vistos. (Actividad C) | No relaciona los hechos con los conceptos económicos vistos.No realiza la actividad (Actividad C) |
| **Resolución de Problemas:**Reformulación de la información | Utiliza diferentes representaciones para explicar un mismo concepto.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 | Diagrama utilizando imágenes y /o palabras pertinentes (Actividad 1) | Diagrama utilizando hasta una imagen o palabra no pertinente (Actividad 1) | Diagrama utilizando hasta dos imágenes o palabras no pertinentes (Actividad 1) | Diagrama utilizando imágenes o palabras no pertinentesNo diagrama (Actividad 1) |  |
|  |
| **Producción de Textos:**Edición | -Revisa la escritura del texto y corrige errores gramaticales (ortografía, puntuación y sintaxis). | Produce textos con hasta 6 errores gramaticales por actividad (Todas las actividades) | Produce textos con hasta 10 errores gramaticales por actividad (Todas las actividades) | Produce textos con hasta 15 errores gramaticales por actividad (Todas las actividades) | Produce textos con más de 15 errores gramaticales por actividad(Todas las actividades)No entrega las actividades |  |