|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **CRITERIOS** | | | | |
| **COMPRENSIÓN LECTORA** | ***-Integrar conceptos para analizar hechos y procesos estudiados.*** | **EXCELENTE**  **(10-9)** | **MUY BUENO**  **(8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO**  **(5-4-3-2-1)** | **CALIFICACIÓN** |
| Fundamenta sólidamente reconociendo las características del texto explicativo en el ejemplo a analizar. | Fundamenta y reconoce las características del texto explicativo en el ejemplo a analizar. | Fundamenta con algunas dificultades la relación entre el texto explicativo y el ejemplo a analizar. | No fundamenta y no reconoce la relación entre el texto explicativo y el ejemplo a analizar.  No responde la pregunta. | --------------------- |
| **COMPRENSIÓN LECTORA** | ***-Formular hipótesis sobre la intencionalidad de un texto.*** | Reconoce correctamente el tema y el propósito del texto, extrayendo ejemplos que fundamentan lo que dice. | Reconoce correctamente el tema y el propósito del texto. | Reconoce con algunas dificultades el tema y el propósito del texto. | Reconoce incorrectamente el tema y el propósito del texto.  No responde las preguntas. | --------------------- |
| ***PARCIAL*** --------------------- | | | | | | |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** | ***-Organizar información y explicar conceptos*** | Reconoce y organiza correctamente todos los ejemplos. | Reconoce y organiza correctamente al menos tres ejemplos. | Reconoce y organiza correctamente al menos dos ejemplos. | No reconoce y/o organiza incorrectamente los ejemplos.  No realiza la actividad. | --------------------- |
| ***PARCIAL*** --------------------- | | | | | | |
| **PRODUCCIÓN DE TEXTOS:**  **Revisión de la escritura.** | ***-Reconocer problemas de cohesión, coherencia, ordenamiento de la información y adecuación a la situación comunicativa.*** | Elabora el dialogo en inglés expresando correctamente todas las preguntas y respuestas en el mismo. | Elabora el dialogo en inglés con dos errores en las preguntas y respuestas. | Elabora el dialogo en inglés con cuatro errores en las preguntas y respuestas. | Elabora el dialogo en inglés con cinco o más errores en las preguntas y respuestas.  No elabora la actividad. | --------------------- |
| ***PARCIAL*** --------------------- | | | | | | |
| ***FINAL***  --------------------- | | | | | | |