|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **INDICADOR** | **CRITERIOS** | | | | |
| **COMPRENSIÓN LECTORA.**  **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** | ***Analizar datos y elaborar conclusiones.***  ***Comprender diferentes tipos de textos.*** | **EXCELENTE (10-9)** | **MUY BUENO (8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO**  **(5-4-3-2-1)** | **CALIFICACIÓN** |
| Resuelve correctamente todos los ejercicios aplicando las propiedades pertinentes y arribando a los resultados correctos. (1). | Resuelve correctamente al menos cuatro de los ejercicios aplicando medianamente las propiedades pertinentes y arribando a los resultados correctos (1). | Resuelve correctamente al menos tres de los ejercicios aplicando medianamente las propiedades pertinentes y arribando a algunos resultados correctos (1). | Resuelve los ejercicios aplicando con grandes dificultades las propiedades y arribando a los resultados incorrectos. (1). | --------------------- |
| No realiza la actividad (1). |
| Expresa la situación planteada en el texto a través de un cálculo, utiliza una operación pertinente y obtiene resultados exactos (2-3). | Expresa la situación planteada en el texto a través de un cálculo, utiliza una operación pertinente y obtiene resultados aproximados (2-3). | Expresa la situación planteada en el texto a través de un cálculo, utiliza una operación pertinente y obtiene resultados incorrectos (2-3). | Expresa la situación planteada en el texto a través de un cálculo, no utiliza una operación pertinente y obtiene resultados incorrectos (2-3). | --------------------- |
| No realiza la actividad (2- 3). |
| ***Resolver con distintos niveles de complejidad.*** | Analiza, reconoce e interpreta el problema. Revisa consignas erróneas y corrige adecuadamente la misma. (2) | Analiza y reconoce el problema. Revisa consignas erróneas y corrige la misma. (2) | Reconoce el problema. Revisa consignas erróneas y corrige parcialmente la misma. (2) | No se visualiza un proceso de pensamiento ordenado. No corrige correctamente las consignas erróneas. (2) | --------------------- |
| No realiza la actividad (1-2-3). |
| ***PARCIAL***  *---------------------* | | | | | | |
| ***FINAL***  *---------------------* | | | | | | |