|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **INDICADOR** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  |  | **Excelente (10-9)** | **Muy bueno (8-7)** | **Bueno (6)** | **Desaprobado (5 a 1)** |  |
| **Comprensión lectora** | Analizar datos y elaborar conclusiones. | Identifica correctamente ambos valores (1-c). | Identifica correctamente solo el rango el de tolerancia (1-c). | Identifica correctamente solo el punto óptimo (1-c). | Identifica incorrectamente los valores (1-c). |  |
| No realiza la actividad (1-c). |
| Relaciona los conceptos ácidos, neutro y bases con valores numéricos. Expresa escalas de valores y justifica (1-b). | Relaciona los conceptos ácidos, neutro y bases con valores numéricos (1-b). | Relaciona los valores solo para un rango (ácido o básico). (1-b) | Relaciona incorrectamente los valores (1-b). |  |
| No realiza la actividad (1-b). |
| Menciona todas las similitudes y diferencias (2). | Menciona al menos dos diferencias y una similitud (2). | Menciona al menos una diferencia y una similitud (2). | No realiza la actividad (2). |  |
| No realiza la actividad (2). |
|  | | | | | | |
| **Resolución de problemas** | Resolver problemas con distintos niveles de complejidad. | Coloca todos los puntos correctamente y construye la gráfica (1-a). | Completa la gráfica ubicando correctamente algunos puntos (1-a). | Completa la gráfica sin ubicar los puntos (1-a). | Coloca los puntos incorrectamente y obtiene una gráfica distinta (1-a). |  |
| No realiza la actividad (1-a). |
| Identifica correctamente todo el cuadro (3). | Identifica correctamente al menos 7 factores (3). | Identifica correctamente al menos 4 factores (3). | Identifica incorrectamente los factores (3). |  |
| No realiza la actividad (3). |
|  | | | | | | |
| **Producción de textos.** | Construir textos en relación a las temáticas trabajadas y/o situaciones cotidianas. | Identifica correctamente el tipo de ambiente y justifica de manera coherente y fundamentada (4). | Identifica correctamente el tipo de ambiente y justifica de manera coherente (4). | Identifica correctamente el tipo de ambiente y no justifica (4). | Identifica incorrectamente y no justifica o lo hace a partir de la respuesta incorrecta (4). |  |
| No realiza la actividad (4). |
| Responde correctamente y elabora una respuesta debidamente justificada con coherencia (2-b). | Responde correctamente con una justificación escasa pero coherente (2-b). | Responde correctamente pero no justifica (2-b). | Responde incorrectamente. |  |
| No realiza la actividad (2-b). |
|  | | | | | | |