|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **INDICADOR** | **CRITERIOS** |
| **COMPRENSIÓN LECTORA.** | ***-Jerarquizar información y argumentar su posicionamiento en relación a lo que lee.*** | **EXCELENTE (10-9)** | **MUY BUENO (8-7)** | **BUENO (6)** | **DESAPROBADO****(5-4-3-2-1)** | **CALIFICACIÓN** |
| Colorea las banderas respetando las tres indicaciones (1 a). | Colorea las banderas respetando dos de las indicaciones (1 a). | Colorea las banderas respetando solo una de las indicaciones (1 a ). | Colorea las banderas sin respetar las indicaciones (1 a). | **----------------------** |
| No realiza la actividad (1 a). |
|  ***PARCIAL***  *---------------------* |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** | ***-Resolver problemas con distintos niveles de complejidad.******-Construir conceptos de los campos de contenido para interpretar hechos y situaciones cotidianas.*** | Elige la estrategia adecuada para ordenar las fracciones de menor a mayor y las ordena correctamente (1 c). | Elige la estrategia adecuada para ordenar las fracciones de menor a mayor y ordena correctamente al menos cuatro (1 c). | Elige una estrategia confusa para ordenar las fracciones de menor a mayor y ordena correctamente al menos tres (1 c). | No elige una estrategia adecuada para ordenar las fracciones de menor a mayor y las ordena correctamente a lo sumo dos fracciones (1 c). | **----------------------** |
| No realiza la actividad (1 c). |
| Escribe correctamente todas las fracciones y calcula correctamente todos los porcentajes (1 b).**PRODUCCIÓN** **DE TEXTOS**  | Escribe correctamente diez de las fracciones y calcula correctamente diez de los porcentajes (1 b). | Escribe correctamente la mitad todas las fracciones y calcula correctamente la mitad de los porcentajes (1 b). | Escribe incorrectamente más de la mitad de las fracciones y calcula correctamente más de la mitad de los porcentajes (1 b). |  |
| No realiza la actividad (1 b). |
|  ***PARCIAL***  *---------------------* |
|  ***FINAL***  *---------------------* |