|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **Criterios** |  |
| **Capacidad** | **Indicadores** | Excelente (10- 9) | Muy bueno (8-7) | Bueno (6) | Desaprobado (5-4-3-2-1) | Calificación |
| **COMPRENSIÓN LECTORA:** Interpretación y utilización de la información | ***Comprende diferentes tipos de texto y reconoce los elementos que responden a las consignas, explicando con ejemplos los conceptos.*** | Responde al interrogante planteado de manera clara y precisa, recuperando distintos elementos de los textos trabajados y logra ejemplificar correctamente.(Activ. 1) | Responde al interrogante planteado, recuperando algunos elementos de los textos trabajados y logra ejemplificar.( Activ 1) | Responde al interrogante planteado de manera confusa, recuperando algunos elementos de los textos trabajados y ejemplifica.(Activ 1) | Responde al interrogante planteado de manera errónea, recuperando en forma inadecuada  los elementos de los textos trabajados. Ejemplifica de manera incorrecta.No responde a la consigna solicitada.(Activ 1) |  |
| ***Comprende diferentes tipos de textos y jerarquiza la información argumentando su posicionamiento.*** | Proporciona la información solicitada con claridad y precisión. Responde la consigna con coherencia y justificación de su postura.  (Act. 2. a y b) | Proporciona la información solicitada. Responde la consigna de manera coherente e intentando argumentar su postura. (Act. 2. a y b) | Logra responder las consignas de manera confusa y sin conseguir argumentar su postura.(Act. 2. a y b) | No consigue identificar la información solicitada de manera correcta. No responde a la consigna coherentemente y con justificación.No realiza lo solicitado(Activ 2. a y b ) |  |
|  | Parcial |  |
| **PRODUCCIÓN DE TEXTOS:** Reconstrucción de textos | ***Construir textos en relación a las temáticas trabajadas. Identificar la intención comunicativa y definir el tipo de texto a producir.*** | Escribe con coherencia el texto solicitado explicando las consecuencias de la industria de jeans, identificando con claridad la intención comunicativa y el tipo de texto a producir.(Activ 2.c) | Escribe con coherencia el texto solicitado explicando las consecuencias de la industria del jeans, identificando la intención comunicativa y el tipo de texto a producir.(Activ 2.c) | Escribe el texto solicitado explicando de manera confusa las consecuencias de la industria del jeans, identificando con dificultad la intención comunicativa y el tipo de texto a producir.(Activ 2.c) | Escribe el texto solicitado explicando de manera incorrecta las consecuencias de la industria del jeans, no logra identificar la intención comunicativa y el tipo de texto a producirNo realiza lo solicitado(Activ 2.c) |  |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**Reformulación de la información | ***-Apropiarse de conceptos de los campos de contenidos para interpretar hechos y situaciones cotidianas.*** | Construye un ejemplo de economía colaborativa de manera clara, coherente y original, basándose en los contenidos de la clase.(Act. 3) | Construye un ejemplo de economía colaborativa, basándose en los contenidos de la clase.(Act. 3) | Construye de forma poco clara y coherente un ejemplo de economía colaborativa, utilizando con dificultad los contenidos de la clase.(Act. 3) | Construye de manera incorrecta un ejemplo de economía colaborativa sin tener en cuenta los desarrollado en clase.No realiza lo solicitado.(Act. 3) |  |
|  | **Parcial** |  |
| **Final** |  |