|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Criterios** | | | |  |
| **Capacidad** | **Indicadores** | Excelente (10- 9) | Muy bueno (8-7) | Bueno (6) | Desaprobado (5-4-3-2-1) | Calificación |
| **COMPRENSIÓN LECTORA:**  Interpretación y utilización de la información | ***Comprende diferentes tipos de texto y reconoce los elementos que responden a las consignas, explicando con ejemplos los conceptos.*** | Responde al interrogante planteado de manera clara y precisa, recuperando distintos elementos de los textos trabajados y logra ejemplificar correctamente.  (Activ. 1) | Responde al interrogante planteado, recuperando algunos elementos de los textos trabajados y logra ejemplificar.  ( Activ 1) | Responde al interrogante planteado de manera confusa, recuperando algunos elementos de los textos trabajados y ejemplifica.  (Activ 1) | Responde al interrogante planteado de manera errónea, recuperando en forma inadecuada  los elementos de los textos trabajados. Ejemplifica de manera incorrecta.  No responde a la consigna solicitada.  (Activ 1) |  |
| ***Comprende diferentes tipos de textos y jerarquiza la información argumentando su posicionamiento.*** | Proporciona la información solicitada con claridad y precisión. Responde la consigna con coherencia y justificación de su postura.  (Act. 2. a y b) | Proporciona la información solicitada. Responde la consigna de manera coherente e intentando argumentar su postura.  (Act. 2. a y b) | Logra responder las consignas de manera confusa y sin conseguir argumentar su postura.  (Act. 2. a y b) | No consigue identificar la información solicitada de manera correcta. No responde a la consigna coherentemente y con justificación.  No realiza lo solicitado  (Activ 2. a y b ) |  |
|  | | | | | Parcial |  |
| **PRODUCCIÓN DE TEXTOS:**  Reconstrucción de textos | ***Construir textos en relación a las temáticas trabajadas. Identificar la intención comunicativa y definir el tipo de texto a producir.*** | Escribe con coherencia el texto solicitado explicando las consecuencias de la industria de jeans, identificando con claridad la intención comunicativa y el tipo de texto a producir.  (Activ 2.c) | Escribe con coherencia el texto solicitado explicando las consecuencias de la industria del jeans, identificando la intención comunicativa y el tipo de texto  a producir.  (Activ 2.c) | Escribe el texto solicitado explicando de manera confusa las consecuencias de la industria del jeans, identificando con dificultad la intención comunicativa y el tipo de texto a producir.  (Activ 2.c) | Escribe el texto solicitado explicando de manera incorrecta las consecuencias de la industria del jeans, no logra identificar la intención comunicativa y el tipo de texto a producir  No realiza lo solicitado  (Activ 2.c) |  |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**  Reformulación de la información | ***-Apropiarse de conceptos de los campos de contenidos para interpretar hechos y situaciones cotidianas.*** | Construye un ejemplo de economía colaborativa de manera clara, coherente y original, basándose en los contenidos de la clase.  (Act. 3) | Construye un ejemplo de economía colaborativa, basándose en los contenidos de la clase.  (Act. 3) | Construye de forma poco clara y coherente un ejemplo de economía colaborativa, utilizando con dificultad los contenidos de la clase.  (Act. 3) | Construye de manera incorrecta un ejemplo de economía colaborativa sin tener en cuenta los desarrollado en clase.  No realiza lo solicitado.  (Act. 3) |  |
|  | | | | | **Parcial** |  |
| **Final** |  |