

1-Luego de mirar el video que les dejamos a continuación, responder las preguntas:

 [¿Qué es la diversidad cultural? - Educ.ar](https://www.educ.ar/recursos/157017/que-es-la-diversidad-cultural)

A- ¿Qué elementos menciona como claves de nuestra diversidad sociocultural?

B- ¿Cuáles son las políticas que generó el Estado Nacional para proteger y garantizar los derechos de estos grupos socioculturales?

2- Luego de la lectura de lo desarrollado en la unidad:

A- Como dijimos, en toda sociedad existe una cultura que se impone como dominante, que en ciertos contextos históricos es transmitida por medio de instituciones como la escuela, o los medios de comunicación, con la intención de imponer una única visión del mundo por sobre otras posibles. Por otra parte, encontramos movimientos contraculturales que se encargan de criticar y protestar contra esos mandatos culturales impuestos. En la década de 1960 el rock and roll surge como la música de protesta más representativa de los movimientos contraculturales de la época. Te invitamos a que veas un video de la banda británica de rock Pink Floyd, un grupo musical de los años '60 y '70 que por medio de esta y muchas otras canciones realiza fuertes críticas a la cultura dominante y a sus instituciones. Luego de ver el video y leer la letra de la canción respondé: ¿A qué institución critica principalmente la canción? ¿En qué frases o imágenes se puede ver reflejada esa crítica? Según los conceptos desarrollados de Cultura Dominante y Contracultura ¿Por qué crees que esta canción puede ser considerada parte de una protesta contracultural?

<https://www.youtube.com/watch?v=aJkjx4fbFOE>

B- Seleccionar un movimiento contracultural, investigar sobre él y escribir un texto comentando sus principales características (orígenes, historia, contra qué protestan, cuáles son sus ideas, estética, expresiones artísticas, etc.), podes agregar imágenes para ilustrarlo.

El texto debe ser de al menos una carilla de extensión, en letra Arial 12, con interlineado 1,5. No olvides mencionar la o las fuentes de donde extraés la información.

3.A- Completen el siguiente cuadro. Allí podrán sistematizar la clasificación trabajada sobre “culturas”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CULTURAS** | **CARACTERÍSTICAS** | **EJEMPLO** |
| Autóctonas |  |  |
| Híbridas |  |  |
| Autónomas |  |  |
| Apropiadas |  |  |
| Impuestas |  |  |
| Enajenadas |  |  |

B. Revisen su cuadro y respondan: ¿Cuál o cuáles de los distintos tipos de cultura presentes allí les parece que resulta más adecuado para entender o analizar la realidad argentina? Fundamenten su elección.