**ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN**

**CLASE 2 – MÓDULO III**

1) Te proponemos trabajar la argumentación en un debate. Para eso vamos a indagar en un tema polémico, que ya vimos en esta clase: los festejos de Halloween.

a- Para comenzar, pensá argumentos que estén a favor y en contra de hacer una fiesta que no es tradicional de nuestro país. Luego, armá un listado con los argumentos a favor y en contra más importantes.

|  |  |
| --- | --- |
| **A FAVOR** | **EN CONTRA** |
|  |  |

b. Imaginá, planificá y escribí un debate entre dos personas sobre este tema. Utilizá lo aprendido sobre estructura conversacional para organizar (las clases correspondientes al Módulo 1 se encuentran en la Bitácora de la plataforma). Revisá ortografía y puntuación y corregí lo que sea necesario.

2) ¿Recordás el diálogo entre Samantha y Nick? Colocá en el recuadro de abajo, los argumentos a favor y en contra (en inglés) acerca de Halloween. También podés agregar otros que hayas aprendido.

Samantha: Hi! Nick. How are you?

What are you doing?

Nick: Hi Sammy! I´m looking for Halloween costume ideas on the internet.

I like skeleton costumes! What do you think?

Samantha: Mm, I dislike costumes, especially those with masks.

Nick: I don´t agree. In my opinion they are funny.

Samantha: Funny? I believe that they should be banned because they are dangerous.

|  |  |
| --- | --- |
| **A FAVOR / FOR** | **EN CONTRA / AGAINST** |
|  |  |