

LENGUAS

CAPACIDADES	INDICADORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LENGUAS CLASE I MODULO III			
		EXCELENTE (10-9)	MUY BUENO (8-7)	BUENO (6)	DESAPROBADO (5-4-3-2-1)
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	IDENTIFICAR Y PRIORIZAR PROBLEMÁTICAS	Reconoce y propone cuatro problemáticas de su comunidad pertinentes para la realización del afiche.	Reconoce y propone al menos dos problemáticas de su comunidad pertinentes para la realización del afiche.	Reconoce y propone una problemática de su comunidad pertinente para la realización del afiche.	Reconoce y propone de manera incorrecta la problemática para el afiche. -No propone problemáticas.
PRODUCCIÓN DE TEXTOS	ELABORAR TEXTOS A PARTIR DE IDEAS GENERADAS DURANTE LA PLANIFICACIÓN	Produce un afiche publicitario eficaz que incluye de forma correcta a todos los elementos solicitados.	Produce un afiche publicitario que incluye de forma correcta algunos de los elementos solicitados.	Produce un afiche publicitario pero incluye de forma incorrecta los elementos solicitados.	Produce un afiche publicitario sin incluir los elementos solicitados. No realiza la producción.
COMPRESIÓN LECTORA	TOMAR POSICIONAMIENTO FRENTE A LA INFORMACIÓN Y EXPLICITARLA EN UN NUEVO TEXTO	Elabora su respuesta de forma correcta respondiendo a todos los interrogantes.	Elabora su respuesta de forma correcta respondiendo a algunos interrogantes.	Elabora su respuesta con dificultades para responder algunos interrogantes.	Elabora su respuesta de forma incorrecta. No elabora su respuesta.

LENGUAS

COMPRESIÓN LECTORA: Re-construcción de información	<i>Elaborar nuevos contenidos en inglés a partir de la interpretación de un texto.</i>	Elabora correctamente todas las oraciones en inglés.	Elabora correctamente algunas de las oraciones en inglés.	Elabora correctamente escasas oraciones en inglés	No elabora correctamente las oraciones en inglés. No realiza la respuesta.